

I. Fachberichtslisten

Für einen Fachlehrer kann es mühsam sein, seine Berichte in die vielen einzelnen Lernentwicklungsberichte direkt eingeben zu müssen.

Ein Nachteil dieser Methode ist, dass jedes Schülerdokument einzeln aufgerufen werden muss und es keinen direkten Vergleich der Schülerberichte auf einen Blick gibt.

Abhilfe schafft die neue Option, Fachberichte in Listenform zu bearbeiten.

Hier wird am Anfang einmalig ein einziges Worddokument für alle Schüler gemeinsam erstellt (die "Fachberichtsliste"), anschließend wird nur noch in dieser Liste gearbeitet, man hat also alle Schüler im Blick und kann vergleichen sowie hin- und herkopieren. Man arbeitet also nur noch in einem einzigen Dokument.

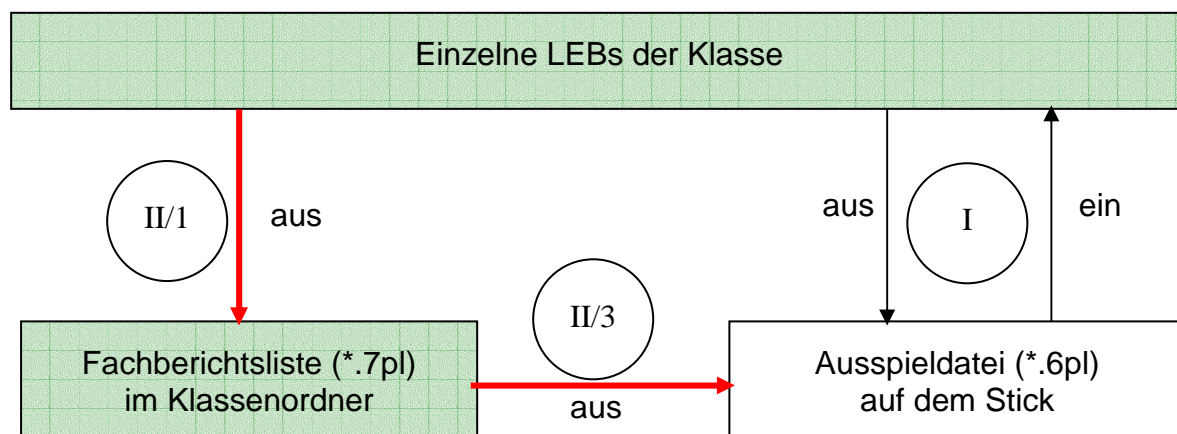
Vermutlich wird Ihnen diese neue Möglichkeit eine erhebliche Zeiteinsparung bringen.

Der Textbausteinklicker ist dabei so mächtig, dass er automatisch erkennt, welcher Schüler gerade bearbeitet wird, beim Einsetzen werden also Vorname und Geschlecht berücksichtigt.

Voraussetzung dafür ist allerdings, dass die Schülerliste nach Erstellung der Fachberichtsliste nicht mehr geändert wird.

Wenn die Fachberichte fertig sind, kann man aus der Fachberichtsliste in Sekundenschnelle eine verschlüsselte Ausspieldatei erzeugen und diese über Stick oder E-Mail an den Lernbegleiter zum Einspielen in seine Lernentwicklungsberichte weitergeben.

Da auch der Lernbegleiter selbst Fachlehrer ist, kann er seine eigenen Fachberichte ebenfalls in dieser Weise erstellen und am Ende n sie einzelnen Schülerdokumente einspielen lassen.



Das Schema zeigt die möglichen Aus- und Einspielungsvorgänge. Rechts in schwarz das bisherige Verfahren, links in rot der "Umweg" über die Fachberichtsliste. Dazu die passenden Menüpunkte (Screenshots siehe unten)

Man kann jederzeit aus den LEBs die Fachberichtsliste erstellen (II/1) und dann nur noch darin arbeiten (II/2), bis man sie wieder in seine LEBs (oder auch nur in die LEBs des Lernbegleiters) einspielen lässt (II/3 und I)

Auf den nächsten beiden Seiten sehen Sie einen Vorschlag zur Organisation der Zusammenarbeit mit Screenshots.

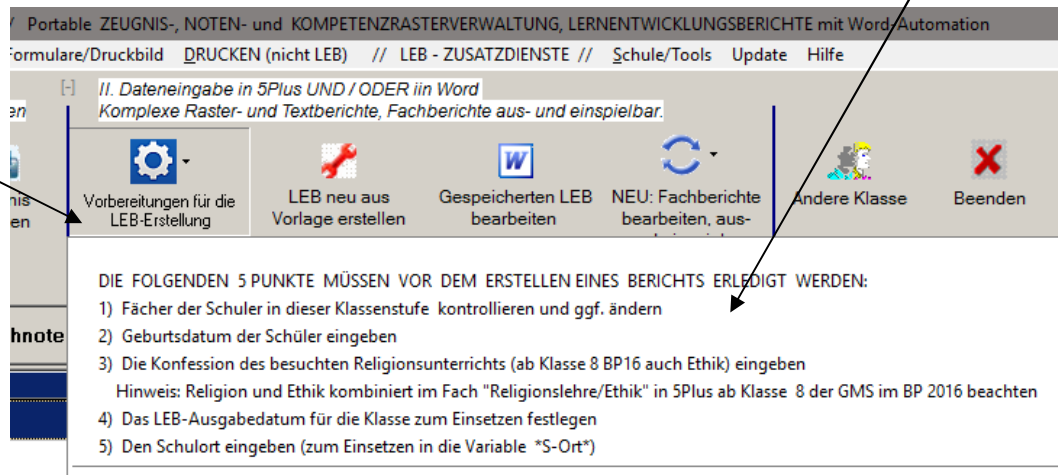
II. Empfohlene Organisationsweise

Damit alles reibungslos geht, müssen bestimmte Voraussetzungen erfüllt sein, z.B. gleiche Klassenliste, vollständig ausgefüllt mit den Schülerdaten, gleiche LEB-Vorlage.

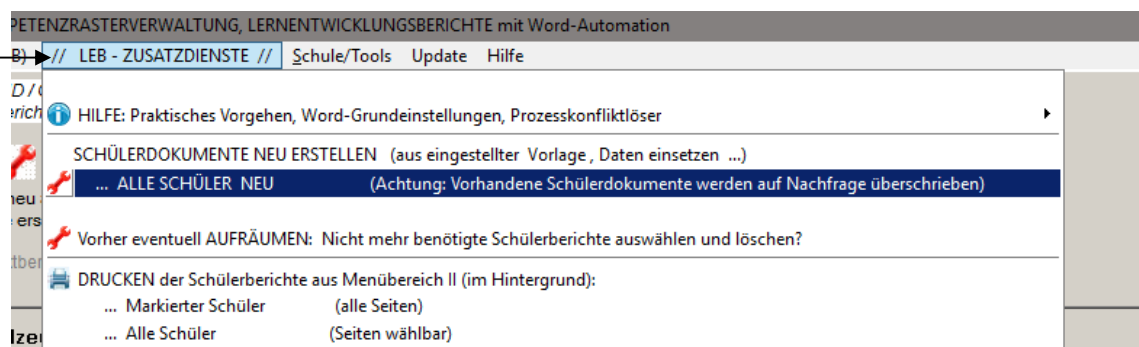
Das klappt am besten, wenn man folgendermaßen vorgeht:

1) Der Lernbegleiter bereitet vor.

- Er erstellt die Klassendatei (halbjahresbezogen) und erledigt die Grundeingaben für die Klasse. (Menüpunkt "Vorbereitung für die LEB-Erstellung" / Unterpunkte 1-5")



- Er lässt unter "LEB-Zusatzdienste / ...Alle Schüler neu" die Lernentwicklungsberichte für alle Schüler neu erstellen



- Er spielt die so vorbereitete Klasse auf USB-Stick aus und gibt sie an die Fachlehrer weiter



2) Der Fachlehrer arbeitet mit seiner Fachberichtsliste.



- Er lässt sich nun einmalig seine Fachberichtsliste zum Eintragen anlegen
Menüpunkt II/1: "Neue Eintragsliste für die Berichte erstellen lassen"
- Er arbeitet dann nur noch in dieser Liste und erstellt darin seine Berichte.
Menüpunkt II/2: "Vorhandene Eintragsliste für ein Fach bearbeiten"
- Er spielt am Ende die Fachberichte auf USB-Stick aus und gibt die Ausspieldatei an den Lernbegleiter weiter.
Menüpunkt II/3: "Die fertigen Fachberichte aus der Eintragsliste ... ausspielen"

3) Der Lernbegleiter spielt die Fachberichtslisten ein.

- Er lässt so die von den Fachlehrern erhaltenen ausgefüllten Dateien (und ggf. auch seine eigenen Fachberichte) in die einzelnen Schüler-LEBs automatisch einspielen.



III. Was sonst noch zu beachten ist

Disziplin beim Ausfüllen der Fachberichtsliste

Man muss wissen, dass man

- a) ... die Struktur der Liste nicht ändern darf, d.h.:
Kein Löschen / Ändern / Einfügen von Tabellenzeilen, kein Ändern der Namen!
- b) ... nur in den vorgesehenen Berichtsfeldern im Inneren der Tabelle schreiben darf.
(Beurteilungstext und Niveauangabe, ggf. auch Note)

Denn: Diese inneren Felder werden später 1:1 in die LEBs eingelesen.

Daher darf man weder die Breite der Felder ändern noch die Schriftart oder Schriftgröße darin, sonst erhält man beim Einspielen in die LEBs ein unstimmiges Gesamtbild, das kaum wieder zu korrigieren ist.

Falls Änderungen in der Klassenliste unumgänglich sind:

1. Der Textbausteinklicker findet den Vornamen und das Geschlecht des Schülers über die Position in der Fachberichtsliste. Daher darf man die Listenstruktur nicht ändern (keine Zeilen einfügen oder löschen) und auch in der Klassenliste selbst dürfen keine Änderungen vorgenommen werden (kein Löschen, Hinzufügen und Umdrehen der Schüler).

2. Wenn es dennoch zu Neuzugängen in der Klasse kommt, so sind diese in der zuvor erstellten Fachberichtsliste nicht enthalten.

Man könnte dann höchstens so vorgehen (siehe Schema Seite 1):

- a) Die Fachberichtsliste auf Stick ausspielen
- b) Diese Liste in die einzelnen LEBs einlesen lassen
- c) Jetzt die Klassenliste ändern
- d) Dann erneut eine Fachberichtsliste aus den LEBs neu anlegen lassen, diese enthält dann die bisherigen Fachberichte (weil ja zuvor eingespielt) und leere Felder für die neuen Schüler